

こたえ AIに宿題を手伝ってもらうのはよいか

			は	う	題	し	あ	ば		し	ら	ら	方	ら	つ		題	
			学	し	と	で	、	、	も	た	っ	い	が	で	で	な	を	わ
			習	た	決	す	そ	で	自	ち	。こ	し	か	。質	な	手	伝	し
			の	が	め	。答	は	よ	で	ん	と	た	ら	わ	問	ら	っ	は
			強	っ	て	お	え	。考	、	で	。な	た	で	、	て	、		
			味	、	け	を	一	。え	。答	か	し	き	。先	は	う	方		
			方	ル	ば	う	の	た	る	一	自	え	っ	は	る	一	ら	い
			に	ー	よ	つ	問	し	力	に	分	で	た	、	先	は	う	方
			な	ル	い	さ	題	か	が	答	の	は	と	算	生	、	こ	を
			る	を	の	ず	で	に	育	え	力	な	き	数	の	分	と	工
			と	決	で	、	は	そ	た	を	で	く	、	の	よ	か	に	夫
			考	め	す	ヒ	な	の	な	全	と	考	。文	う	ら	賛	す	
			え	て	。ン	く	通	い	部		く	え	一	章	な	な	成	れ
			ま	使	ト	、	り	と	出		こ	方	に	題	存	い	で	ば
			す	え		だ	使	で	い	し	と	を	ヒ	で	在	と	す	、
			。ば		け	い	す	う	て		が	教	ン	式	に	こ	。。	。
			、		を	方	。反	も		で	え	ト	の	な	ろ		一	
			。		も	の	し	論	ら		き	て	を	立	る	を		に
			一		ら	問	か	も	え		ま	も	も	て	か	い		宿

2 作文を書こう

主張	根きよ	反論と答え	結論
使い方しだいで賛成	分らないところを質問	考えなくなる↓答えをうつさない	ルールを決めて使う

1 組み立てメモを作ろう

意見を書こう

△に宿題を手伝ってもらうのはよいか

△に宿題を手伝ってもらうことについて、自分の意見を書こう。

400字（ますの最後まで）を目安に書こう。

書く前に考えよう

- 賛成、反対、あなたの立場はどちらかな。
- その根きよは何か。
- 反対の立場の人に、どう答えるかな。

おうちの方へ

- 反論を予想して取り上げ、それに対する答えを示しているか。
- 自分の体験を根きよにして、説得力を高められているか。
- 作文例は一例です。ますの使い方（段落の1字下げ、行の頭に「。」「、」を書かない など）も見てあげてください。