

こたえ 言葉の力を感じたとき

ひょうじゅん 標準 ④

		え	も		ま	あ	わ	の	て	て		今	行	を	た	も		の	「
		て	で	言	せ	や	す	で	、	し	一	で	く	か	。	話	四	心	い
		言	き	葉	ん	ま	れ	す	何	ま	方	も	の	け	そ	せ	年	を	っ
		葉	ま	は	。	り	ら	。	気	っ	で	一	が	て	の	ず	生	救	し
		を	す	、		ま	れ	友	な	た	、	番	楽	く	と	、	で	っ	よ
		選	。	人		し	ま	だ	く	経	わ	の	し	れ	き	休	転	て	に
		び	だ	を		た	せ	ち	「	験	た	親	み	た	、	み	校	く	や
		た	か	救		が	ん	の	へ	が	し	友	に	の	と	時	し	れ	ろ
		い	ら	う		、	。	さ	ん	あ	に	で	な	で	な	間	て	ま	う
		と	こ	こ		一	わ	び	な	り	も	す	り	す	り	も	き	し	よ
		思	そ	と		度	た	し	色	ま	、	。	ま	。	の	一	た	た	。
		い	、	も		口	し	そ	。	す	言		し	そ	席	人	日	。	こ
		ま	相	、		に	は	う	と	。	葉		た	の	の	で	、		の
		す	手	き		し	そ	な	言	友	で		。	日	子	す	わ		一
		。	の	ず		た	の	顔	っ	だ	人		そ	か	が	わ	た		言
			気	つ		言	日	は	て	ち	を		の	ら	、	っ	し		が
			持	け		葉	の	、	し	の	き		子	、	こ	て	は		、
			ち	る		は	う	今	ま	絵	ず		と	学	の	い	だ		わ
			を	こ		消	ち	で	っ	を	っ		は	校	言	ま	れ		た
			考	と		せ	に	も	た	見	け		、	に	葉	し	と		し

2 作文を書こう

はじめ（言葉）	中①（場面）	中②（もう一つの経験）	終わり（考え）
「いっしょにやろう」	転校してきた日	つい言った一言	言葉を選ぶ

1 組み立てメモを作ろう

- どんな言葉に、力を感じたのかな。
- その言葉は、どんな場面で使われたのかな。
- 言葉の使い方について、どう考えるようになったかな。

書く前に考えよう

400字（ますの最後まで）を目安に書こう。

言葉の力を感じたとき

言葉の力を感じた経験から、言葉について考えたことを書こう。

経験から考えを深めよう

おうちの方へ

- 言葉の「よい面」と「悪い面」の二つの経験を対比できているか。
- 対比から、言葉についての自分の考えを導き出せているか。
- 作文例は一例です。ますの使い方（段落の1字下げ、行の頭に「。」「、」を書かない など）も見てあげてください。