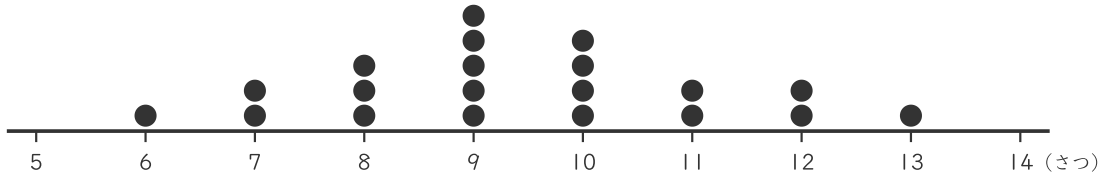


- 1 20人が1か月に読んだ本のさつ数を、ドットプロットに表しました。(1つ5点・20点)



(1) 平均値 **9.4** さつ (2) さいひんち最頻値 **9** さつ

(3) 中央値 **9** さつ (4) いちばん多い人と、いちばん少ない人のちがい **7** さつ

- 2 20人のソフトボール投げの記録 (m) です。度数分布表に整理しましょう。(表 1つ3点、(1)～(3) 1つ4点・30点)

18 22 25 31 27 24 19 28 33 26
21 29 24 36 23 27 30 25 22 28

階級 (m)	人数 (人)
15以上～20未満	2
20以上～25未満	6
25以上～30未満	8
30以上～35未満	3
35以上～40未満	1
合計	20

(1) 人数がいちばん多い階級 **25以上30未満 (m)**

(2) 25m以上投げた人は **12** 人

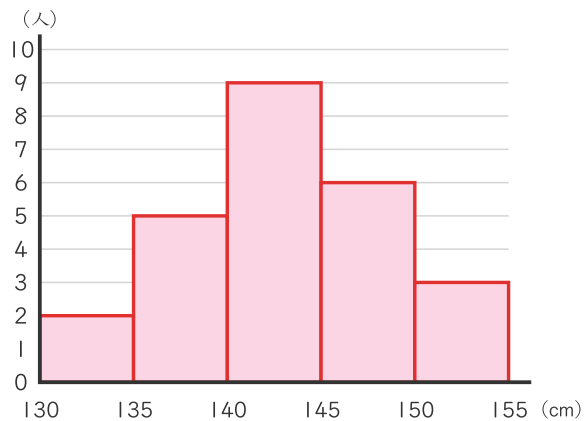
(3) 20m未満の人は、全体の **10** %

おうちの方へ

- 2枚で1セット・100点満点のまとめテストです (1枚目50点+2枚目50点)。時間のめやすは、紙の左上に書いてあります (標準25分・発展30分)。文章題は、式と答えで半分ずつの点です。
- まちがえた問題は、同じ単元のプリントにもどって練習すると、力がつきます。

3 6年1組の身長の数値分布表です。柱状グラフに表しましょう。(12点)

階級 (cm)	人数 (人)
130以上～135未満	2
135以上～140未満	5
140以上～145未満	9
145以上～150未満	6
150以上～155未満	3
合計	25



4 ③の表を見て、答えましょう。(1つ5点・20点)

(1) クラスの人数は **25** 人

(2) 人数がいちばん多い階級 **140以上145未満 (cm)**

(3) 中央値がふくまれる階級 **140以上145未満 (cm)**

(4) 145cm以上の人は、全体の **36** %

5 つぎのとき、どの代表値 (平均値・中央値・^{さいひんち}最頻値) を使うとよいですか。(1つ6点・18点)

(1) くつ屋さんが、いちばん多く仕入れるサイズを決めるときに使う **さいひんち
最頻値**

(2) 自分の記録が、クラスの真ん中より上かどうかを調べるときに使う **中央値**

(3) クラス全員の記録の合計から、1人あたりの記録を考えるときに使う **平均値**