

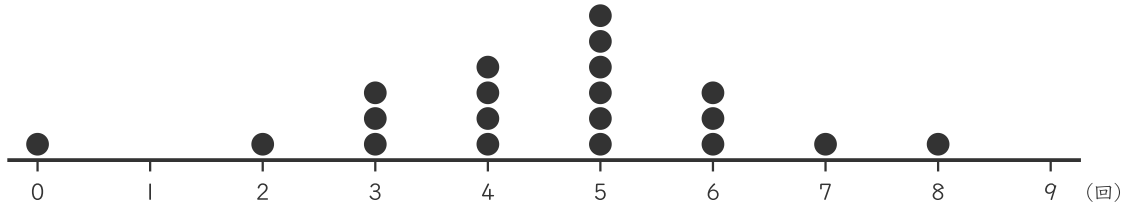
まとめテスト 1枚目

とく点

/100点

はってん
発展テスト

- 1 20人が1週間に図書室へ行った回数を、ドットプロットに表しました。(1つ5点・20点)



(1) 平均値

回

(2) さいひんち
最頻値

回

(3) 中央値

回

(4) 平均値より多く行った人は

人

- 2 24人の50m走の記録(秒)です。度数分布表に整理しましょう。(表 1つ2点、(1) 4点、(2)(3) 1つ5点・30点)

6.8 7.4 8.1 7.9 8.6 7.2 9.3 8.4 7.7 8 8.8 7.5
9 8.2 7.1 8.5 9.6 7.8 8.3 6.9 8.7 7.6 8.9 8.1

階級 (秒)	人数 (人)
6.5以上～7未満	
7以上～7.5未満	
7.5以上～8未満	
8以上～8.5未満	
8.5以上～9未満	
9以上～9.5未満	
9.5以上～10未満	
合計	

(1) 人数がいちばん多い階級

(2) 8.0秒未満の人は

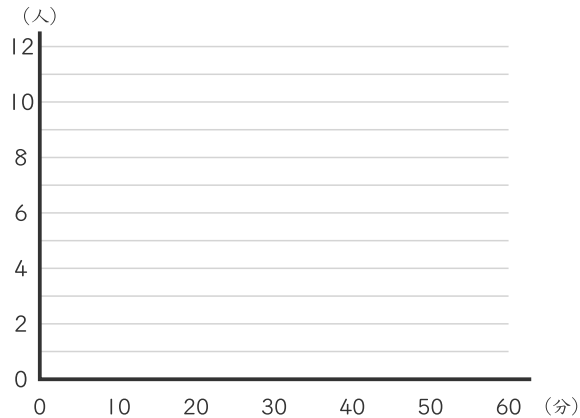
人

(3) 中央値がふくまれる階級

まとめテスト 2枚目

- 3 ある日の、30人の通学時間の度数分布表です。柱状グラフに表しましょう。(12点)

階級(分)	人数(人)
0以上～10未満	3
10以上～20未満	6
20以上～30未満	10
30以上～40未満	8
40以上～50未満	2
50以上～60未満	1
合計	30



- 4 ③の表を見て、答えましょう。(1つ5点・20点)

(1) 20分未満の人は、全体の %

(2) 中央値がふくまれる階級

(3) 通学時間が短いほうから数えて10番目の人は、 分以上30分未満の階級にいる

(4) 40分以上の人は、全体の %

- 5 つぎのとき、どの代表値(平均値・中央値・^{さいひんち}最頻値)を使うとよいですか。(1つ6点・18点)

(1) クラス全員の記録の合計から、1人あたりの記録を考えるときに使う

(2) 自分の記録が、クラスの真ん中より上かどうかを調べるときに使う

(3) くつ屋さんが、いちばん多く仕入れるサイズを決めるときに使う