

こたえ 一日の気温の変化

ひょうじゅん 標準 ⑩

			が	そ		ま	十	に		お	陽	た	あ		は	時	
			大	の	晴	せ	八	は	次	ど	が	の	と	午	か	か	晴
			き	地	れ	ん	度	か	の	ろ	い	は	少	前	り	ら	れ
			く	面	の	で	か	り	日	き	ち	午	し	九	ま	午	た
			変	が	日	し	ら	ま	は	ま	ば	後	ず	時	し	後	日
			わ	空	は	た	二	し	く	し	ん	二	つ	の	た	三	に
			る	気	、	°	十	た	も	た	高	時	上	気	°	時	、
			こ	を	日		度	°	り	°	い	で	が	温		ま	校
			と	あ	光		の	す	だ		正	、	り	は		で	庭
			が	た	で		間	る	っ		午	二	、	十		一	の
			分	た	地		で	と	た		で	十	い	八		時	百
			か	め	面		、	、	の		は	四	ち	度		間	葉
			り	る	が		あ	気	で		な	度	ば	で		ご	箱
			ま	の	あ		ま	温	、		い	で	ん	し		と	で
			し	で	た		り	は	同		こ	し	高	た		に	、
			た	、	た		変	一	じ		と	た	く	°		気	午
			°	気	ま		わ	日	よ		に	°	な	そ		温	前
				温	り		り	中	う		、	太	っ	の		を	九

2 作文を書こう

はじめ（はかり方）	一時間ごと 校庭
中①（結果）	午後二時が最高
中②（くらべて）	くもりの日は変化が小さい
終わり（分かったこと）	日光で地面があたたまる

1 組み立てメモを作ろう

- いつ、どこで、何時間ごとにはかったかな。
- 気温がいちばん高かったのは何時かな。
- くもりや雨の日とくらべると、どちらがうかな。

書く前に考えよう

324字（ますの最後まで）を目安に書こう。

一日の気温の変化

晴れの日の気温を、時間ごとにはかって分かったことを伝えよう。

調べて伝えよう

おうちの方へ

- 数字（時こく・気温）を使って、正かくに書けているか。
- 晴れとくもりをくらべて、分かったことをまとめられているか。
- 作文例は一例です。ますの使い方（段落の1字下げ、行の頭に「。」「、」を書かない など）も見てあげてください。