

こたえ 時間を止められたら

	こ	ま		ま	ゆ	ち	だ		日	ば		と	時	
	と	い	そ	し	う	も	れ	で	時	ち	ね	、	計	ゆ
	に	、	の	た	た	、	と	も	計	こ	ぼ	ま	の	う
	し	一	日	°	は	止	も	、	を	く	う	わ	ボ	た
	ま	分	か		、	ま	話	時	使	し	し	リ	タ	は
	し	一	ら		だ	っ	せ	間	い	ま	た	の	ン	、
	た	び	、		ん	た	ま	が	ま	せ	朝	時	を	お
	°	よ	ゆ		だ	ま	せ	止	し	ん	も	間	お	じ
		う	う		ん	ま	ん	ま	た	°	、	が	し	い
		を	た		さ	動	°	っ	°	ゆ	時	止	ま	ち
		大	は		び	き	公	て		う	間	ま	し	や
		切	時		し	ま	園	い		た	を	り	た	ん
		に	計		く	せ	の	る		は	止	ま	°	の
		す	を		な	ん	友	間		、	め	し	す	古
		る	し		り	°	だ	は		毎	れ	た	る	い

2 作文を書こう

はじめ（時計）	おじいちゃんの時計
中①（したこと）	ねぼうを止める
中②（こまったこと）	だれとも話せない
終わり（気持ち）	時間は大切

1 組み立てメモを作ろう

- 時計をどこで手に入れたのかな。
- 時間を止めて、何をしたかな。
- そのあと、主人公の気持ちはどうかわったかな。

書く前に考えよう

225字（ますのさい後まで）を目あすに書こう。

時間を止められたら

時間を止められる時計を手に入れた子の物語を作ろう。

物語を作ろう

おうちの方へ

- 主人公の気持ちの変化（便利→さびしい→大切）が書けているか。
- 時計という「ふしぎな道具」を使って、物語に山場があるか。
- 作文例は一例です。ますの使い方（段落の1字下げ、行の頭に「。」「、」を書かない など）も見てあげてください。