

こたえ 教室にあったらいいもの

ひょうじゅん 標準 ⑬

	ふ		い	一	か	き	か		時	く	本		た	
	え	本	ま	言	け	な	い	二	間	終	が	理	ら	わ
	る	だ	す	カ	に	本	し	つ	に	わ	読	由	い	た
	と	な	°	ー	な	を	合	目	読	っ	め	の	い	し
	思	が		ド	り	お	え	は	め	た	る	一	と	は
	い	あ		を	ま	い	る	、	ま	と	か	つ	考	、
	ま	れ		つ	す	て	か	友	す	き	ら	目	え	教
	す	ば		け	°	お	ら	だ	°	や	で	は	ま	室
	°	、		る	お	け	で	ち		、	す	、	す	に
		本		の	す	ば	す	と		雨	°	す	°	本
		ず		も	す	、	°	本		の	テ	き		だ
		き		よ	め	話	自	を		日	ス	ま		な
		な		い	の	の	分	し		の	ト	時		が
		人		と	本	き	の	よ		休	が	間		あ
		が		思	に	っ	す	う		み	早	に		っ

2 作文を書こう

はじめ(考え)	本だな
中①(理由1)	すきま時間に読める
中②(理由2)	本をしようかいし合える
終わり(まとめ)	本ずきがふえる

1 組み立てメモを作ろう

- 何をおきたいかな。
- それがあると、どんなよいことがあるかな。
- こまることはないかな。

書く前に考えよう

225字(ますのさい後まで)を目あすに書こう。

教室にあったらいいもの

教室に一つだけおけるとしたら何がいいか、考えと理由を書こう。

考えと理由を書こう

おうちの方へ

- 理由に、使う場面(すきま時間・雨の日)が書けているか。
- 「～と考えます」「～からです」の文の終わり方が使えているか。
- 作文例は一例です。ますの使い方(段落の1字下げ、行の頭に「。」「、」を書かないなど)も見てあげてください。