

こたえ 植物の育ち方

	み		長	さ	は	が		形	が	で	た		い	
	た	花	い	ん	太	三	二	で	二	し	の	た	ま	わ
	い	が	ぎ	さ	く	十	か		ま	た	で	ね	す	た
	で	お	ぎ	い	な	セ	月	明	い	。		は	。	し
	す	わ	ぎ	て	り	ン	た	る	出	一	ち		は	
		。	っ	ざ	い		チ	っ	い	て	週	や	ご	
		た	の	ま	ピ	に	た	緑	き	間	ん	ま		ホ
		ら	形	す	ン	な	今	色	ま	た	と	の		ウ
			に	。	ク	り	で	で	し	つ	め	よ		セ
		た	か	は	色	ま	は	し	た	と	が	う		ン
		ね	わ	の	の	し		た	。		出	に		力
		を	り	形	花	た	せ	。	は	小	る	小		を
		集	ま	も	が	。	の		は	さ	か	さ		育
		め	し		た	く	高		丸	な	心	か		て
		て	た。	細	く	き	さ		い	は	配	っ		て

2 作文を書こう

ははじめ（何を）	ハウセンカ
中①（はじめの様子）	はが二まい
中②（かわったこと）	せが三十センチ 花
終わり（思ったこと）	たねを集めたい

1 組み立てメモを作ろう

調べて知らせよう

植物の育ち方

育てている植物を、日をあげて何回か見て、かわったところを知らせよう。

225字（ますのさい後まで）を目あすに書こう。

書く前に考えよう

- はじめに見たとき、どんな様子だったかな。
- 何日かたって、どこがかわったかな。
- くきやはの数、長さなど、数で表せることはあるかな。