

こたえ 学校で すきな 時間

ひょうじゅん 標準 ⑮

	て		い	い	れ	き	ニ	う		い	
	も	み	な	ろ	ん	ん	カ	た	音	ち	わ
	気	ん	ハ	な	し	は	を	っ	が	ば	た
	も	な	丨	音	ゆ	`	ふ	た	く	ん	し
	ち	の	モ	が	う	一	い	り	の	す	は
	が	音	ニ	か	し	か	た	`	時	き	`
	い	が	丨	さ	て	え	り	け	間	で	音
	い	そ	に	な	い	る	し	ん	に	す	が
	か	ろ	な	る	ま	の	ま	ば	は	°	く
	ら	う	り	と	す	う	す	ん	`		の
	で	と	ま	`	°	た	°	ハ	う		時
	す	`	す	き	い	一	さ	丨	た		間
	°	と	°	れ	ろ	を	い	モ	を		が

2

作文を 書こう

おわり (わけ)	みななの 音が そろう
なか (すること)	けんばんハーモニカ
はじめ (どの時間)	音がくの 時間

1

書く ことを メモしよう

学校で すきな 時間

思ったことを つたえよう

学校で いちばん すきな 時間と、その わけを 書こう。

156字 (ますの さいごまで) を めあすに 書こう。

書く 前に 考えよう

- どの 時間が すきかな。
- その 時間に、どんな ことを するかな。
- どうして すきなのかな。

おうちの方へ

- すきな時間にすることが、ぐたいてきに書けているか。
- さいごに、すきなわけが書けているか。
- 作文例は一例です。ますの使い方 (段落の1字下げ、行の頭に「。」「、」を書かない など) も見てあげてください。